

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

г. Махачкала, 2017 г.

Одобрена цикловой методической комиссией  
терапевтических дисциплин  
Протокол № 11 от 05.07.2017г.

хирургических дисциплин  
Протокол № 11 от 05.07.2017г.

акушерства и педиатрии  
Протокол № 11 от 05.07.2017г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

**Организация-разработчик:** медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Разработчики:**

**Ахмедова А.Р.**, к.м.н., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России;

**Курбанисмаилова М.Г.**, к.м.н., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Ибрагимова А.И.**, преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Омарова Х.М.** д.м.н., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Даниялбекова З.М.**, к.м.н., преподаватель медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

**Узаймагомедова З.М.**, зам. директора по организационно-методической работе

**Согласовано:** старшая медицинская сестра ГБОУ РД «Республиканский ортопедотравматологический центр им. Н.Н. Цахаева»  
Л.А. Алиева

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	103
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	108
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	111
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	115

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02.УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** (далее программа) является частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **1.2. Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
  - пути введения лекарственных препаратов;
  - виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего – 1944 часа, в том числе:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1476 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 984 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося – 492 часа;
  - учебной и производственной практики – 468 часов (13 недель).

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, профессиональными компетенциями (ПК), а также формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в

	профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен после изучения разделов Сестринская помощь в терапии, Сестринский уход в педиатрии, Сестринский уход в хирургии, Сестринский уход в акушерстве и гинекологии, Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, МДК 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет после изучения МДК 02.02. Основы реабилитации – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения производственной практики;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**  
**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)**  
**1.1. Тематический план профессионального модуля (Раздел 1. Сестринский уход в терапии)**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>								
	<b>Раздел 1. Сестринский уход в терапии</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>58</b>	<b>92</b>	<b>75</b>			
	<b>Подраздел 1.1 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания</b>								
	Тема 1.1.1. Бронхиты. ХОБЛ.	3	2	2	0	1			
	Тема 1.1.2. Бронхиальная астма.	3	2	2	0	1			
	Тема 1.1.3. Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.	6	4	0	4	2			
	Тема 1.1.4. Пневмонии. Плеврит.	9	6	2	4	3			
	Тема 1.1.5. Рак легкого. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого.	9	6	2	4	3			



Тема 1. 2.1.Острая ревматическая лихорадка.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 1. 2.2.Пороки сердца.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 1. 2.3.Сестринский процесс при врожденных пороках сердца	<b>6</b>	<b>4</b>	0	4	<b>2</b>			
Тема 1. 2.4.Сестринский процесс при приобретенных пороках сердца	<b>6</b>	<b>4</b>	0	4	<b>2</b>			
Тема 1. 2.5.Сердечно-сосудистые нарушения	<b>9</b>	<b>6</b>	2	4	<b>3</b>			
Тема 1. 2.6.Атеросклероз. ХИБС: стенокардия.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 1. 2.7.ИБС: инфаркт миокарда.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 1. 2.8.Сестринский процесс при ИБС: стенокардии и инфаркте миокарда	<b>6</b>	<b>4</b>	0	4	<b>2</b>			
Тема 1. 2.9.Хроническая сердечная недостаточность.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 1. 2.10.Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности.	<b>6</b>	<b>4</b>	0	4	<b>2</b>			
Тема 1. 2.11.Острая сердечная недостаточность	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 1. 2.12.Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.	<b>6</b>	<b>4</b>	0	4	<b>2</b>			
Тема 1.3.1.Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ	<b>9</b>	<b>6</b>	2	4	<b>3</b>			
Тема 1.3.2.Гастриты. Дуоденит.	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 1.3.3.Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки	<b>3</b>	<b>2</b>	2	0	<b>1</b>			
Тема 1.3.4.Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	<b>6</b>	<b>4</b>	0	4	<b>2</b>			

Тема 1.3.5.Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит.	3	2	2	0	1			
Тема 1.3.6.Панкреатит.	3	2	2	0	1			
Тема 1.3.7.Дискинезия желчевыводящих путей Холецистит. Панкреатит.	6	4	0	4	2			
Тема 1.3.8.Гепатиты.	3	2	2	0	1			
Тема 1.3.9.Циррозы печени	3	2	2	0	1			
Тема 1.3.10.Сестринский процесс при хроническом гепатите, циррозе печени.	6	4	0	4	2			
Тема 1.4.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	3	2	2	0	1			
Тема 1.4.2. Пиелонефриты.	3	2	2	0	1			
Тема 1.4.3. Гломерулонефриты	3	2	2	0	1			
Тема 1.4.4. Хроническая почечная недостаточность	3	2	2	0	1			
Тема 1.4.5. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	6	4	0	4	2			
Тема 1.5.1.Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием.	9	6	2	4	3			
Тема 1.5.2.Геморрагические диатезы.	9	6	2	4	3			
Тема 1.5.3.Лейкозы.	9	6	2	4	3			
Тема 1.6.1.Заболевания щитовидной железы: диффузный и токсический зоб.	9	6	2	4	3			
Тема 1.6.2.Гипотиреоз. Ожирение.	3	2	2	0	1			
Тема 1.6.3.Сестринский	6	4	0	4	2			

процесс при заболеваниях желез внутренней секреции, щитовидной железы									
Тема 1.6.4.Сахарный диабет. Осложнения.	9	6	2	4	3				
Тема 1.6.5.Сестринский процесс при комах	6	4	0	4	2				
Тема 1.7.1. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра.	3	2	2	0	1				
Тема 1.7.2. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата.	6	4	0	4	2				
Тема 1.7.3. Сестринская помощь и сестринский процесс при системных заболеваниях	6	4	0	4	2				
<b>Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики) наименование МДК или итоговая по модулю</b>	<b>72</b>								
<b>Производственная практика (по профилю специальности) наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю</b>	<b>54</b>								
<b>ИТОГО</b>	<b>351</b>	<b>150</b>	<b>58</b>	<b>92</b>	<b>75</b>				

## 1.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

### ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 1.

Сестринский уход в терапии)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>			
<b>Раздел 1. Сестринский уход в терапии</b>		<b>58/92/75</b>	
<b>Подраздел 1.1 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания</b>			
Тема 1.1.1. Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Бронхиты, ХОБЛ: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.). Особенности оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Бронхиты. ХОБЛ.</p> <p>2. Бронхиальная астма.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.</p>	<b>8</b>	1
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Бронхиты. ХОБЛ.	2	
	2. Бронхиальная астма.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.	4	
Тема 1.1.2. Пневмонии. Плеврит.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Пневмонии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Плевриты: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Пневмонии. Плеврит.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Пневмонии. Плеврит.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	1. Пневмонии. Плеврит.	4	
Тема 1.1.3. Рак легкого Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого.	<b>Содержание учебного материала</b> Рак легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Паллиативная помощь при раке легкого. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Паллиативная помощь. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и семьи самоуходу (уходу).	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Рак легкого. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Рак легкого. Бронхоэктатическая болезнь и абсцесс легкого.	4	
<b>Подраздел 1.2 Сестринская помощь при заболеваниях сердечнососудистой системы</b>			
Тема 1. 2.1.Острая ревматическая лихорадка	<b>Содержание учебного материала</b> Строение и функции сердечно – сосудистой системы. Острая ревматическая лихорадка: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, особенности сестринского ухода при острой ревматической лихорадке Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Сестринский процесс при атеросклеротической болезни: причины, факторы риска, осложнения, профилактика. Эссенциальная гипертензия, факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода.	<b>2</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Острая ревматическая лихорадка.	2	
Тема 1.2.2.Пороки сердца	<b>Содержание учебного материала</b> Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных. Сестринский процесс при пороках сердца. Подготовка к хирургическому лечению. Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Помощь пациенту в периоперативном периоде при врожденных и приобретенных пороках сердца.	<b>10</b>	2

	Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов разного возраста. Сестринский процесс при недостаточности кровообращения. Реабилитация. Паллиативная помощь		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Пороки сердца.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринский процесс при врожденных пороках сердца	4	
	2. Сестринский процесс при приобретенных пороках сердца	4	
Тема 1.2.3.Сердечно-сосудистые нарушения	<b>Содержание учебного материала</b> Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у детей, взрослых, лиц пожилого и старческого возраста, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сердечно-сосудистые нарушения	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сердечно-сосудистые нарушения	4	
Тема 1. 2.4. Атеросклероз. ИБС: стенокардия. ИБС: инфаркт миокарда	<b>Содержание учебного материала</b> Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика. Хроническая ишемическая болезнь сердца: (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, особенности сестринского ухода. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский процесс при ИБС: стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.	<b>8</b>	2

	<p>Подготовка к дополнительным методам исследования.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследований и хирургическим вмешательствам, принципы лечения, особенности фармакотерапии.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Атеросклероз. ХИБС: стенокардия.	2	
	2. ИБС: инфаркт миокарда.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при ИБС: стенокардии и инфаркте миокарда	4	
Тема 1.2.5.Хроническая сердечная недостаточность	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия.</p> <p>Особенности сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения.</p> <p>Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p> <p>Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи</p>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Хроническая сердечная недостаточность.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности.	4	
Тема 1.2. 6.Острая сердечная недостаточность	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, принципы лечения. Особенности сестринского ухода при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности. Действия сестры при острой сердечной недостаточности, объем сестринских вмешательств.</p> <p>Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения.</p>	<b>6</b>	2

	Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Острая сердечная недостаточность	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности.	4	
<b>Подраздел 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения</b>			
Тема 1.3.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ	4	
Тема 1.3.2. Гастриты. Дуоденит.	<b>Содержание учебного материала</b> Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите: причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение. Рак желудка, причины возникновения, клинические проявления, диагностика, лечение. Паллиативная помощь.	<b>2</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Гастриты. Дуоденит.	2	
Тема 1.3.3. Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки	<b>Содержание учебного материала</b> Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода. Подготовка к дополнительным методам исследования, принципы лечения. <b>Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки</b> Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение.	<b>6</b>	2



	Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	4	
Тема 1.3.4. Дискинезия желчевыводящих путей Холецистит. Панкреатит.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), взрослых; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	<b>8</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит.	2	
	2. Панкреатит.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Дискинезия желчевыводящих путей Холецистит. Панкреатит.	4	
Тема 1.3.5. Гепатиты.	<b>Содержание учебного материала</b> Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	<b>2</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Гепатиты.	2	
Тема 1.3.6. Циррозы печени	<b>Содержание учебного материала</b> Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Подготовка к дополнительным методам исследования . Паллиативная помощь	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Циррозы печени	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при хроническом гепатите, циррозе печени.	4	
<b>Подраздел 4. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы</b>			
Тема 1.4.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды.	<b>2</b>	

мочевыделительной системы	Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевоом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, □ олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении мочевыделительной системы		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	2	
Тема 1.4.2. Пиелонефриты.	<b>Содержание учебного материала</b> Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики.	<b>2</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Пиелонефриты.	2	
Тема 1.4.3. Гломерулонефриты.	<b>Содержание учебного материала</b> Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, особенности сестринского ухода, принципы лечения и профилактики.	<b>2</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Гломерулонефриты	2	
Тема 1.4.4. Хроническая почечная недостаточность.	<b>Содержание учебного материала</b> Хроническая почечная недостаточность: причины возникновения, клинические проявления, диагностика и лечение.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Хроническая почечная недостаточность	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	4	
<b>Подраздел 5. Сестринская помощь при заболеваниях системы крови</b>			
Тема 1.5.1. Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием.	<b>Содержание учебного материала</b> Функции кроветворения и состав крови. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная) причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, особенности сестринского ухода в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Функция кроветворения. Анемии, связанные с питанием.	4	
Тема 1.5.2. Геморрагические	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2

диатезы.	Геморрагические диатезы. Функции кроветворения. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, особенности сестринского ухода.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Геморрагические диатезы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1. Геморрагические диатезы.	4		
Тема 1.5.3.Лейкозы.	<b>Содержание учебного материала</b> Лейкозы: клинические проявления, осложнения и их профилактика. Лечение, особенности сестринского ухода, паллиативная помощь, профилактика.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Лейкозы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1. Лейкозы.	4		
<b>Подраздел 6. Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ</b>			
Тема 1.6.1. Заболевания щитовидной железы: диффузный и токсический зоб.	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания щитовидной железы Диффузный токсический зоб: причины и факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода, лечение профилактика. Школа здоровья для пациентов. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины и факторы риска, клинические проявления, лечение профилактика.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Заболевания щитовидной железы: диффузный и токсический зоб.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1. Заболевания щитовидной железы: диффузный и токсический зоб.	4		
Тема 1.6.2. Гипотиреоз. Ожирение	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб. причины возникновения, клинические проявления, особенности сестринского ухода. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз и эндемический зоб. причины возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия).	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Гипотиреоз. Ожирение.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1. Сестринский процесс при заболеваниях желез внутренней секреции, щитовидной железы	4		
Тема 1.6.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2

Сахарный диабет. Осложнения.	Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины: факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, особенности сестринского ухода в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях Осложнения сахарного диабета, неотложная помощь при комах сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Школа здоровья для пациентов.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сахарный диабет. Осложнения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сахарный диабет. Осложнения	4	
2. Сестринский процесс при комах			
<b>Подраздел 7. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>			
Тема 1.7.1. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра.	<b>Содержание учебного материала</b> Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Остеоартроз, подагра: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата. Особенности осуществления личной гигиены Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований (ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра)	<b>10</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата.	4	
	2. Сестринская помощь и сестринский процесс при системных заболеваниях.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы	75	
<b>Примерные темы курсовых работ (проектов)</b>			
<b>Учебная практика УП 02.01</b>	72		
Темы занятий производственной практики			
<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>	<b>54</b>		
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 3. Сестринский уход в терапии</b>			

## Тематический план профессионального модуля *Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена расщедот о-ченная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщедоточная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>								
	<b><i>Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии</i></b>	<b>270</b>	<b>134</b>	<b>46</b>	<b>88</b>	<b>67</b>			
	Тема 2.1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических	3	2	2	0	1			
	Тема 2.2. Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети.	9	6	2	4	3			
	Тема 2.3. Виды родовой травмы. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	9	6	2	4	3			
	Тема 2.4. Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.	9	6	2	4	3			
	Тема 2.5. Сестринский процесс при аномалиях конституции, диатез	9	6	2	4	3			
	Тема 2.6. Дистрофии. Гельминтозы.	3	2	2	0	1			
Тема 2.7. Сестринский процесс при	3	2	2	0	1				

функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста									
Тема 2.8. Сестринская помощь и сестринский процесс при стоматитах и гельминтозах и рахите.	6	4	0	4	2				
Тема 2.9. Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах пищеварения и питания	6	4	0	4	2				
Тема 2.10. Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста.	3	2	2	0	1				
Тема 2.11. Сестринский процесс и сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы у детей, при ревматизме.	6	4	0	4	2				
Тема 2.12. Врожденные пороки сердца. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей	9	6	2	4	3				
Тема 2.13. Анемия у детей. Лейкозы. Гемморагические диатезы	3	2	2	0	1				
Тема 2.14. Сестринский процесс и сестринская помощь при анемиях, лейкозах	6	4	0	4	2				
Тема 2.15. Сестринский процесс и сестринская помощь при геморрагических диатезах.	6	4	0	4	2				
Тема 2.16. Заболевания верхних дыхательных путей. Сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме.	9	6	2	4	3				
Тема 2.17. Заболевания органов пищеварения.	9	6	2	4	3				
Тема 2.18. АФО особенности системы мочеобразования и мочевыделения.	9	6	2	4	3				
Тема 2.19. Сестринский процесс при	9	6	2	4	3				

	сахарном диабете у детей.								
	Тема 2.20. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	9	6	2	4	3			
	Тема 2.21. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	9	6	2	4	3			
	Тема 2.22. Сестринский процесс и сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине.	9	6	2	4	3			
	Тема 2.18. Сестринский процесс и сестринская помощь при дифтерии, коклюше.	9	6	2	0	3			
	Тема 2.19. Сестринский процесс и сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите.	9	6	2	4	3			
	Тема 2.20. Сестринский процесс и сестринская помощь при менингококковой инфекции у детей.	9	6	2	4	3			
	Тема 2.21. Сестринская помощь при вирусных гепатитах у детей.	9	6	2	4	3			
	Тема 2.22. ВИЧ-инфекция у детей, особенности течения, сестринская помощь.	9	6	2	4	3			
	Тема 2.23. Острые кишечные инфекции у детей, сестринская помощь.	9	6	2	4	3			
	<b>Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики) наименование МДК или итоговая по модулю</b>	42							
	<b>Производственная практика (по профилю специальности) наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю</b>	54							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>297</b>	<b>134</b>	<b>46</b>	<b>88</b>	<b>67</b>			

**3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 2.  
Сестринский уход в педиатрии)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии</b>		<b>46/88/67</b>	
Тема 2.1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста	2	1
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических	2	
Тема 2.2. Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети.	<b>Содержание учебного материала</b> Пограничные состояния новорожденных Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате ИВЛ. Уход в инкубаторе (кувезе). Уход при фототерапии. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1.Пограничные состояния новорожденных. Недоношенные дети.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми	4	
Тема 2.3. Виды родовой травмы.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2



Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	Виды родовой травмы. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения); симптомы, лечения, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сест. процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, аденогенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. Сестринский процесс при пограничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении. Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма)		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Виды родовой травмы. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при пограничных состояниях, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.	4	
Тема 2.4. Инфекционные заболевания новорожденных	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите. Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.	4	
Тема 2.5. Сестринский процесс при аномалиях конституции.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об аномалиях конституции. Классификация диатезов. Причины, факторы риска, ранние клинические проявления диатеза и атопического дерматита.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс при аномалиях конституции	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	1. Сестринский процесс при аномалиях конституции	4	
Тема 2.6. Дистрофии. Гельминтозы.	<b>Содержание учебного материала</b> Дистрофии Гельминтозы. Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика, сестринский процесс. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Дистрофии. Гельминтозы.	2	
Тема 2.7. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах, гельминтозах. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение сестринский процесс. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз). Сестринский процесс при острых расстройствах пищеварения и питания. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции, рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.	10	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Сестринская помощь и сестринский процесс при стоматитах и гельминтозах и рахите.	4	
	2. Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах пищеварения и питания	4	
Тема 2.8. Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные группы. Ревматизм причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика, с/процесс Сестринский процесс и сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы у детей, при ревматизме, при ВПС, при анемиях, лейкозах и геморрагических диатезах. Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного	6	2

	возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.)		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс и сестринская помощь при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы у детей, при ревматизме.	4	
Тема 2.9. Врожденные пороки сердца. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей	<b>Содержание учебного материала</b> Врожденные пороки сердца. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей Сестринский процесс при врожденных пороках, уход. Профилактика. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей. Эссенциальная гипертензия, особенности течения у детей. Артериальная гипертензия.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Врожденные пороки сердца. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Врожденные пороки сердца. Особенности течения вегетососудистой дистонии у детей	4	
Тема 2.10. Анемия у детей. Лейкозы. Гемморагические диатезы	<b>Содержание учебного материала</b> Анемия у детей. Лейкозы. Гемморагические диатезы Лейкозы: факторы риска, клиника, лечение, профилактика, с/процесс. Гемморагические диатезы (васкулиты, болезнь Верльгофа, гемофилия). факторы риска, клиника, лечение, профилактика, с/процесс.	<b>10</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Анемия у детей. Лейкозы. Гемморагические диатезы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринский процесс и сестринская помощь при анемиях, лейкозах	4	
	2. Сестринский процесс и сестринская помощь при гемморагических диатезах.	4	
Тема 2.11. Заболевания верхних дыхательных путей. Сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме.	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания верхних дыхательных путей. Сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме. Острый назофарингит. Острый ларингит. Острый трахеит. Острый бронхит. Факторы риска, клиника, лечение, профилактика, с/процесс. Сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме: причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика Осуществления сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания. Сбор информации и проведение обследования пациента. Выполнение назначения врача. Проведение бесед с родителями по профилактике патологии и обучение уходу за больным ребенком. Решение тестов и задач Разбор истории. Участие в ролевых играх	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Заболевания верхних дыхательных путей. Сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Заболевания верхних дыхательных путей. Сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной	4	

	астме.		
Тема 2.12. Заболевания органов пищеварения.	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания органов пищеварения: Гастродуоденит. Язвенная болезнь желудка. Дискинезия ЖВП: причины, факторы риска, клиника, лечение, профилактика, сестринский уход. Сестринская помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения, дискинезии ЖВП. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Заболевания органов пищеварения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	2. Заболевания органов пищеварения.	4	
Тема 2.13. АФО особенности системы мочеобразования и мочевыделения	<b>Содержание учебного материала</b> АФО особенности системы мочеобразования и мочевыделения. Болезни мочеполовой системы: гломерулярные болезни, тубулоинтерстициальные болезни почек; острый тубулоинтерстициальный нефрит. Сестринский помощь при заболеваниях почек у детей. Терапевтическая игра подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовка к взятию соскоба на энтеробиоз).	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. АФО особенности системы мочеобразования и мочевыделения	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. АФО особенности системы мочеобразования и мочевыделения	4	
Тема 2.14. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Сахарный диабет у детей, формы, причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, ухода, дието- терапии. Профилактика сахарного диабета у детей Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Сестринская помощь при неотложных состояниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Профилактика осложнений. Составление плана ухода за больным. Консультации по питанию. Экспресс- метод определения глюкозы в крови. Доврачебная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Подсчет суточного диуреза и водного баланса. Особенности введения инсулина. <b>Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.</b> Сестринская помощь при неотложных состояниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Профилактика осложнений. Составление плана ухода за больным. Консультации по питанию	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей	4	
Тема 2.15. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания щитовидной железы. Понятие гипотиреоз, гипертиреоз. Причины, факторы риска, принципы диагностики, лечения, профилактики эндемического зоба. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Составление плана ухода за больным	<b>6</b>	2

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	4	
Тема 2.16. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Проведение диагностических процедур. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза у детей.	4	
Тема 2.17. Сестринский процесс и сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс и сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине. Сестринский процесс и сестринская помощь при инфекционных заболеваниях детей различного возраста.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс и сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс и сестринская помощь при кори, коревой краснухе, скарлатине.	4	
Тема 2.18. Сестринский процесс и сестринская помощь при дифтерии, коклюше.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс и сестринская помощь при дифтерии, коклюше. Сестринский процесс и сестринская помощь при инфекционных заболеваниях детей различного возраста: дифтерия, коклюш.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс и сестринская помощь при дифтерии, коклюше.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс и сестринская помощь при дифтерии, коклюше.	4	
Тема 2.19. Сестринский процесс и сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс и сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите. Сестринский процесс и сестринская помощь при инфекционных заболеваниях детей различного возраста: ветряная оспа, эпидемический паротит, полиомиелит	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс и сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс и сестринская помощь при ветряной оспе, эпидемическом паротите, полиомиелите.	4	
Тема 2.20. Сестринский процесс и сестринская помощь при	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, пути передачи, ранние клинические признаки менингококковой инфекции. Формы	<b>6</b>	2

менингококковой инфекции у детей.	менингококковой инфекции. Роль медицинской сестры в подготовке к методам диагностики. Принципы лечения, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация. Сестринский процесс и сестринская помощь при менингококковой инфекции у детей.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс и сестринская помощь при менингококковой инфекции у детей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс и сестринская помощь при менингококковой инфекции у детей.	4	
Тема 2.21. Сестринская помощь при вирусных гепатитах у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, пути передачи, клинические проявления вирусных гепатитов (А,В,С). Роль мед.сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения, профилактики вирусных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Иммунизация вирусного гепатита В. Сестринская помощь при вирусных гепатитах у детей.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Сестринская помощь при вирусных гепатитах у детей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при вирусных гепатитах у детей.	4	
Тема 2.22. ВИЧ-инфекция у детей, особенности течения, сестринская помощь.	<b>Содержание учебного материала</b> ВИЧ-инфекция у детей, особенности течения, сестринская помощь.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. ВИЧ-инфекция у детей, особенности течения, сестринская помощь.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. ВИЧ-инфекция у детей, особенности течения, сестринская помощь.	4	
Тема 2.23. Острые кишечные инфекции у детей, сестринская помощь.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, пути передачи, клинические признаки, особенности течения дизентерии, сальмонеллеза, эшерии-хиоза у детей. Роль мед.сестры в подготовке к лабораторным методам диагностики. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Острые кишечные инфекции у детей, сестринская помощь.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Острые кишечные инфекции у детей, сестринская помощь.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы		67	
<b>Примерные темы курсовых работ (проектов)</b>			
<b>Учебная практика УП 02.01</b>		42	
Темы занятий производственной практики			
<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>		<b>54</b>	
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 3. Сестринский уход в педиатрии</b>			
Виды работ			

<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:  Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.  Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).  Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).  Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:  Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).  Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.  Оформление документации.</p>		
---	--	--

### Тематический план профессионального модуля *Раздел 3. Сестринский уход в хирургии*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена оченная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена оченная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>								
	<b>Раздел 3. Сестринский уход в хирургии</b>	<b>207</b>	<b>138</b>	<b>46</b>	<b>92</b>	<b>69</b>			
	<b>3 семестр</b>								
	Тема 3.1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ)	9	6	2	4	3			
	Тема 3.2. Асептика.	9	6	2	4	3			
	Тема 3.3. Антисептика.	9	6	2	4	3			
	Тема 3.4. Обезболивание.	9	6	2	4	3			
	Тема 3.5. Основы трансфузиологии.	9	6	2	4	3			
	Тема 3.6. Хирургическая операция. Предоперационный период.	9	6	2	4	3			
	Тема 3.7. Хирургическая операция. Послеоперационный период	9	6	2	4	3			
	Тема 3.8. Повреждения и травмы.	3	2	2	0	1			
	Тема 3.9. Повреждения и травмы. Десмургия	6	4	0	4	2			
	Тема 3.10. Закрытые травмы грудной клетки.	9	6	2	4	3			
	Тема 3.11. Переломы позвоночника,	9	6	2	4	3			



	переломы костей таза. Переломы трубчатых костей.								
	Тема 3.12. Термическая травма. Ожоги	9	6	2	4	3			
	Тема 3.13. Кровотечение и гемостаз	9	6	2	4	3			
	Тема 3.14. Сестринская помощь при открытых повреждениях	9	6	2	4	3			
	Тема 3.15. Хирургическая инфекция. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки	9	6	2	4	3			
	Тема 3.16. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания	9	6	2	4	3			
	Тема 3.17. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	9	6	2	4	3			
	Тема 3.18. Острый холецистит и панкреатит	9	6	2	4	3			
	Тема 3.19. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения	9	6	2	4	3			
	Тема 3.20. Кишечная непроходимость	9	6	2	4	3			
	Тема 3.21. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	9	6	2	4	3			
	Тема 3.22. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов.	9	6	2	4	3			
	Тема 3.23. Новообразования. Онкологическая настороженность.	9	6	2	4	3			
	Тема 3.24. Врожденный вывих бедра. Пороки осанки.	9	6	2	4	3			
	<b>Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики) наименование МДК или итоговая по модулю</b>	<b>48</b>							
	<b>Производственная практика (по профилю специальности) наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю</b>	<b>54</b>							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>309</b>	<b>138</b>	<b>46</b>	<b>92</b>	<b>69</b>			

**3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 3.  
Сестринский уход в хирургии)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>			
<b>Раздел 3. Сестринский уход в хирургии</b>		<b>46/92/69</b>	
<b>Тема 3.1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ).	4	
<b>Тема 3.2. Асептика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Асептика. Асептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Основные группы асептических дезинфицирующих средств. Способы их применения. Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды упаковок. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Асептика.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Асептика.	4	
<b>Тема 3.3. Антисептика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антисептика. Антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Основные группы антисептических дезинфицирующих средств. Способы их применения.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Антисептика.	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Антисептика.	4	
<b>Тема 3.4. Обезболивание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады.		
	Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза.		
	Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений.		
	Премедикация: цели, препараты для премедикации		
	Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу.		
	Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза.		
	Анестезиологическая карта пациента, ее оформление.		
	Уход за пациентом после обезболивания		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Обезболивание.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Обезболивание.	4	
<b>Тема 3.5. Основы трансфузиологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях		
	Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора.		
	Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы.		
	Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Основы трансфузиологии.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Основы трансфузиологии.	4	
<b>Тема 3.6. Хирургическая операция. Предоперационный период.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Хирургическая операция. Предоперационный период. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства		

	<p>Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии</p> <p>Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции.</p> <p>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Хирургическая операция. Предоперационный период.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Хирургическая операция. Предоперационный период.	4	
<b>Тема 3.7. Хирургическая операция. Послеоперационный период</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Хирургическая операция. Послеоперационный период. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде</p> <p>Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении МО: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p>Уход за пациентами хирургического отделения МО, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде</p>	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Хирургическая операция. Послеоперационный период	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Хирургическая операция. Послеоперационный период	4	
<b>Тема 3.8. Повреждения и травмы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Повреждения и травмы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов.</p> <p>Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p>	6	2

	<p>Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение</p> <p>Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела.</p> <p>Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.</p> <p>Иммобилизация. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации.</p> <p>Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.</p> <p>Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Повреждения и травмы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Повреждения и травмы. Десмургия	4	
<b>Тема 3.9. Закрытые травмы грудной клетки.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Закрытые травмы грудной клетки. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Открытый, закрытый пневмоторакс.</p> <p>Иммобилизация. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации.</p> <p>Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.</p> <p>Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача</p>	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Закрытые травмы грудной клетки.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Закрытые травмы грудной клетки	4	
<b>Тема 3.10. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы трубчатых костей.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы трубчатых костей. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.</p> <p>Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа.</p> <p>Клинические симптомы, первая помощь, лечение</p> <p>Иммобилизация. Виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации.</p> <p>Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.</p> <p>Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача</p>	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	

	1. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы трубчатых костей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Переломы позвоночника, переломы костей таза. Переломы трубчатых костей.	4	
<b>Тема 3.11. Термическая травма. Ожоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Термическая травма. Ожоги. Классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Термическая травма. Ожоги.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Термическая травма. Ожоги.		
<b>Тема 3.12. Кровотечение и гемостаз</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кровотечение и гемостаз. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений Кровотечение и гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Кровотечение и гемостаз	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Кровотечение и гемостаз	4	
<b>Тема 3.13. Сестринская помощь при открытых повреждениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при открытых повреждениях. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений. ПХО ран. Сестринская помощь при открытых повреждениях. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных	6	2

	ранах. Сестринский процесс при ранениях		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при открытых повреждениях	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Сестринская помощь при открытых повреждениях	4	
<b>Тема 3.14. Хирургическая инфекция. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона	6	2
	<b>Теоретические занятия 2 семестр</b>	<b>2</b>	
	1.Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки	2	
<b>Тема 3.15. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбоз, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания	4	

<b>Тема 3.16. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот"; недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Острый аппендицит – наиболее распространенное заболевание органов брюшной полости. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения. Тактика при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот", аппендицита, холецистита, панкреатита, недопустимость маскировки симптомов применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1.Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1.Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения <b>2 семестр</b>	4	
<b>Тема 3.17. Острый холецистит и панкреатит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Острый холецистит и панкреатит, осложнения этих заболеваний, требующие операционного вмешательства. Желчно-каменная болезнь; печеночная колика. Тактика на догоспитальном этапе. Принципы консервативного и оперативного лечения; уход за больными в послеоперационном периоде.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1.Острый холецистит и панкреатит	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Острый холецистит и панкреатит	4	
<b>Тема 3.18. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и уход за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки Профилактика, диагностика, лечение, доврачебная помощь. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение.	6	2



	Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и осложнения.	4	
<b>Тема 3.19. Кишечная непроходимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кишечная непроходимость, её виды, причины возникновения, клиника. Первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, уход за больными с различными видами кишечной непроходимости. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Кишечная непроходимость	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Кишечная непроходимость	4	
<b>Тема 3.20. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии. Методы обследования, подготовка к обследованию, сестринский процесс при подготовке к обследованию и лечению (парапроктит, геморрой, трещина, выпадение).	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	4	
<b>Тема 3.21. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры,	<b>6</b>	2

	наружных половых органов, Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Острый цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов.	4	
<b>Тема 3.22. Новообразования Онкологическая настороженность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Новообразования. Онкологическая настороженность. Классификация новообразований. Профилактика.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Новообразования Онкологическая настороженность.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Новообразования Онкологическая настороженность.	4	
<b>Тема 3.23. Врожденный вывих бедра Пороки осанки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Врожденный вывих бедра Пороки осанки. Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация. Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Врожденный вывих бедра, пороки осанки: сколиоз., косолапость, кривошея.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Врожденный вывих бедра. Пороки осанки.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Врожденный вывих бедра. Пороки осанки	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы		75	
<b>Примерные темы курсовых работ (проектов)</b> <i>Учебная практика УП 02.01</i>		48	

Темы занятий производственной практики		
<i>Производственная практика (по профилю специальности):</i>	<b>54</b>	
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 3. Сестринский уход в хирургии</b>		

### Тематический план профессионального модуля (Раздел 4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена точечная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>								
	<b>Раздел 4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>38</b>			
	Тема 4.1. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация	9	6	2	4	3			
	Тема 4.2. Физиологическая беременность.	3	2	2	0	1			
	Тема 4.2. Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве при физиологической беременности.	6	4	0	4	2			
	Тема 4.3. Физиологические роды и первичный туалет новорожденного.	3	2	2	0	1			
	Тема 4.4. Ведение физиологических родов первого периода родов.	6	4	0	4	2			
	Тема 4.5. Ведение физиологических родов второго	6	4	0	4	2			

периода родов.									
Тема 4.6. Ведение физиологических родов третьего периода родов.	6	4	0	4	2				
Тема 4.7. Патологическая беременность. Патологическое течение родов.	3	2	2	0	1				
Тема 4.8. Патологическое течение родов. Сестринский уход.	6	4	0	4	2				
Тема 4.9. Патология родов и послеродового периода.	6	4	0	4	2				
Тема 4.10. Экстрагенитальная патология у беременных. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.	3	2	2	0	1				
Тема 4.11. Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией.	6	4	0	4	2				
Тема 4.12. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	9	6	2	4	3				
Тема 4.13. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний (при маточном кровотечении).	6	4	0	4	2				
Тема 4.14. Аномалии развития половых органов.	9	6	2	4	3				
Тема 4.15. Воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	3	2	2	0	1				
Тема 4.16. Сестринская помощь	6	4	0	4	2				

	при воспалительных заболеваниях женских половых органов								
	Тема 4.17. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	3	2	2	0	1			
	Тема 4.18. Сестринская помощь при опухолях женских половых органов.	6	4	0	4	2			
	Тема 4.19. Апоплексии яичника, бесплодия, кровотечения, не связанные с беременностью. Мужское бесплодие.	3	2	2	0	1			
	Тема 4.20. Лекарственные средства, применяемые при патологии репродуктивной системы женщины	6	4	0	4	2			
	<b>Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики)</b> <b>наименование МДК или итоговая по модулю</b>	-							
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю</b>	18							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>132</b>	<b>76</b>	20	56	<b>38</b>			

**3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 4  
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)			
<b>Раздел 4 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>		<b>20/56/38</b>	
<b>Тема 4.1. Введение. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. История развития акушерства и гинекологии. Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие акушерства и гинекологии. Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в нашей стране, перспективы ее развития. Цели и задачи акушерско-гинекологической помощи. Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Общее представление о методах исследования в акушерстве, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Правила подготовки пациентки к акушерским исследованиям. Обязанности медицинской сестры при выполнении диагностических процедур. Диагностика беременности. Степени чистоты влагалища. Диспансеризация.	<b>6</b>	1
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диспансеризация</b>	4	
<b>Тема 4.2. Физиологическая беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физиологическая беременность. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Режим питания беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной. Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве при физиологической	<b>6</b>	2

	беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Режим питания беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Физиологическая беременность.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве при физиологической беременности.	4	
<b>Тема 4.3. Физиологические роды и первичный туалет новорожденного.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физиологические роды и первичный туалет новорожденного. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей. Ведение физиологических родов. Осуществление всех этапов сестринского процесса у роженицы при нормальном течении родов: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Заполнение медицинской документации акушерского стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение ОЖ и ВСДМ, АД, температуры тела, ЧДД, пульса, размеров таза беременной. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Подсчет и оценка схваток. Проведение туалета НПО, подготовка постели в предродовой палате. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Постановка очистительной клизмы.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Физиологические роды и первичный туалет новорожденного.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Ведение физиологических родов первого периода родов.	4	
	2. Ведение физиологических родов второго периода родов.	4	
	3. Ведение физиологических родов третьего периода родов.	4	
<b>Тема 4.4. Патологическая беременность. Патологическое течение родов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Патологическая беременность. Патологическое течение родов. Общее представление о патологическом течении беременности, об обеспечении инфекционной безопасности пациентки и персонала. Факторы, отрицательно воздействующие на развитие плода и течение беременности. Причины. Гигиенические требования к режиму питания беременной при патологии. Причины, симптоматика и лечение неотложных	<b>6</b>	2



	<p>состояний. Все этапы сестринского процесса при патологическом течении беременности. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в акушерском, гинекологическом стационарах и ЖК. Общее представление, причины развития патологического течения родов. Варианты течения родов при наиболее часто встречающихся патологиях: узкий таз, крупный плод, тазовое предлежание плода, неправильное положение плода, многоплодная беременность, рубец на матке. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей. Кесарево сечение. Пред- и послеоперационный период. Сестринский уход за беременной с гестозом. Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом. Осуществление всех этапов сестринского процесса у роженицы при патологическом течении родов: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Заполнение медицинской документации акушерского стационара в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Определение положения и предлежания плода. Выслушивание сердцебиения плода. Подсчет и оценка схваток. Проведение туалета НПО. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Подготовка пациентки к операции Кесарево сечение. Постановка очистительной клизмы. Роль медицинской сестры в пред- и послеоперационном периоде. Осуществление всех этапов сестринского процесса у родильницы при нормальном и патологическом течении послеродового периода: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Осмотр последа и родовых путей родильницы. Перевод в послеродовую палату, подготовка кровати. Обучение родильницы уходу за молочными железами, вскармливанию новорожденного, в рамках компетенции медицинской сестры. Подготовка родильницы к кормлению ребенка. Измерение ВСДМ, АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Проведение туалета НПО. Выполнение катетеризации мочевого пузыря. Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Постановка очистительной клизмы. Применение пузыря со льдом. Оценка характера лохий, состояния молочных желез. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Патологическая беременность. Патологическое течение родов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Патологическое течение родов. Сестринский уход.	4	

	2. Патология родов и послеродового периода.	4	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Экстрагенитальная патология у беременных</b> <b>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экстрагенитальная патология у беременных. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Патология родов и послеродового периода. Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве. Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией. Патология беременности.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Экстрагенитальная патология у беременных. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией.	4	
<b>Тема 4.6. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Причины, факторы способствующие развитию нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения. Основные симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики патологии, принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Патология полового созревания. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при нарушениях менструального цикла. Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток при нарушении менструального цикла: сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Подготовка женщины к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Взятие крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний (при маточном кровотечении).	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	

	1. Менструальный цикл. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	4	
	2. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний (при маточном кровотечении).	4	
<b>Тема 4.7. Аномалии развития половых органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аномалии развития половых органов. Причины, факторы способствующие развитию аномалий половой системы женщины. Нарушение процесса полового развития девочек (преждевременное половое созревание и задержка полового развития); Пороки развития половых органов. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики данной патологии. Особенности организации сестринского процесса у пациенток при аномалиях развития ЖПО. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Опушение и выпадение половых органов. Причины, клиника, лечение и профилактика данной патологии.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Аномалии развития половых органов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Аномалии развития половых органов.	4	
<b>Тема 4.8. Воспалительные заболевания половых органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Воспалительные заболевания половых органов. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов, сбор информации, проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Подготовка пациентки к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Подготовить женщину к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций. Взятие крови на RW, ВИЧ. Постановка микроклизмы, влагалищной ванночки, введение тампона во влагалище. Взятие мазка из влагалища на Gn, флору и направление в лабораторию.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов	4	
<b>Тема 4.9. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Причины, особенности проявлений наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий, доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи, мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий; принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Особенности подготовки больных к гинекологическим операциям. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациенток с данной патологией. Сестринская помощь при опухолях женских половых органов. Осуществление всех этапов сестринского процесса у пациенток, с предопухолевыми заболеваниями гениталий, доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов: проведение первичную оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение оценки результатов ухода. Оказывание неотложной доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний. Подготовка женщины к осмотру и обследованию на гинекологическом кресле и кушетке. Взятие мазка из влагалища на Gp, флору, из вены крови на RW, ВИЧ и направление в лабораторию. По назначению врача выполнение в/в, в/м инъекций. Оформление направлений в лабораторию на общий анализ мочи, клинический анализ крови. Измерение АД, температуры тела, ЧДД, пульса. Подготовка женщины к дополнительным методам обследования (рентген, УЗИ и др.). Подготовка больной к операции; обработка рук перед операцией; подготовка к операции врача; накрытие операционного стола. Осуществление ухода за послеоперационными больными. Оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при опухолях женских половых органов.	4	
<b>Тема 4.10. Апоплексии яичника, бесплодия, кровотечения, не связанные с беременностью. Мужское бесплодие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Апоплексии яичника, бесплодия, кровотечения, не связанные с беременностью. Мужское бесплодие. Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины.	<b>6</b>	2

	<p>Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: апоплексии яичника, бесплодия, кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Мужское бесплодие.</p> <p>Диспансеризация женского населения</p> <p>Лекарственные средства, применяемые при патологии репродуктивной системы женщины.</p> <p>Фармакологические группы современных лекарственных средств, применяемых при лечении патологии репродуктивной системы женщины (антибиотики, противовоспалительные средства, десенсибилизирующие, витамины, гормональные препараты, диуретики, средства, нормализующие обменные процессы и др.).</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Апоплексии яичника, бесплодия, кровотечения, не связанные с беременностью. Мужское бесплодие.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Лекарственные средства, применяемые при патологии репродуктивной системы женщины	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		38	
Виды самостоятельной работы			
<b>Примерные темы курсовых работ (проектов)</b>			
<b>Учебная практика УП 02.01</b>		-	
Темы занятий производственной практики			
<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>		<b>18</b>	
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>			

## Тематический план профессионального модуля (Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>								
	<b>Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ</b>	<b>201</b>	<b>134</b>	<b>46</b>	<b>88</b>	<b>67</b>			
	Тема 5.1 Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет и его виды	3	2	2	0	1			
	Тема 5.2 Методы диагностики инфекционных заболеваний	9	6	2	4	3			
	<b>Тема 5.3. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	Тема 5.3.1 Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	3	2	2	0	1			
	Тема 5.3.2 Принципы лечения при инфекционных заболеваниях.	6	4	0	4	2			
	<b>Тема 5.4. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
	Тема 5.4.1 Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	3	2	2	0	1			
	Тема 5.4. Роль медсестры при	6	4	0	4	2			

диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.									
<b>Тема 5.5. Кишечные инфекции</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>				
Тема 5.5. 1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В).	3	2	2	0	1				
Тема 5.5. 2. Кишечные инфекции ПТИ, ботулизм.	3	2	2	0	1				
Тема 5.5. 3. Кишечные инфекции сальмонеллез, шигеллез.	3	2	2	0	1				
Тема 5.5. 4. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В).	6	4	0	4	2				
Тема 5.5. 5. Сестринская помощь при кишечных инфекциях ПТИ, ботулизме.	6	4	0	4	2				
Тема 5.5. 6. Сестринская помощь при кишечных инфекциях сальмонеллезе, шигеллезах.	6	4	0	4	2				
Тема 5.7. Вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ.	3	2	2	0	1				
Тема 5.7. 1. Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит В	3	2	2	0	1				
Тема 5.7. 2. Гемоконтактные инфекции. Вирусные гепатиты С, D	3	2	2	0	1				
Тема 5.7. 3. Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит В	6	4	0	4	2				
Тема 5.7.4. Гемоконтактные инфекции. Вирусные	6	4	0	4	2				

гепатиты С, D								
<b>Тема 5.8. ВИЧ – инфекция.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
Тема 5.8.1.ВИЧ – инфекция.	3	2	2	0	1			
Тема 5.8.2 Сестринская помощь при вирусных гепатитах ВГА, ВГЕ.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 5.9. Воздушно-капельные инфекции.</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>			
Тема 5.9.1 Воздушно-капельные инфекции.	3	2	2	0	1			
Тема 5.9.2. Воздушно-капельные инфекции: грипп, ОРВИ.	6	4	0	4	2			
Тема 5.9.3 Воздушно-капельные инфекции: менингококковая инфекции.	6	4	0	4	2			
Тема 5.9.4 Воздушно-капельные инфекции: инфекционный мононуклеоз, дифтерия.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 5.11. Трансмиссивные инфекции</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>			
Тема 5.11. 1. Сыпной тиф и болезнь Брилля.	3	2	2	0	1			
Тема 5.11. 2. Малярия	3	2	2	0	1			
Тема 5.11. 3. Трансмиссивные инфекции (КГЛ).	3	2	2	0	1			
Тема 5.11.4. Сестринская помощь при трансмиссивных заболеваниях (сыпной тиф и болезнь Брилля,	6	4	0	4	2			



малярия).								
Тема 5.11.5. Сестринский процесс при трансмиссивных заболеваниях (КГЛ).	6	4	0	4	2			
<b>Тема 5.12. Зоонозные инфекции</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	6	8	7			
Тема 5.12.1. Зоонозные инфекции: бруцеллез.	3	2	2	0	1			
Тема 5.12.2. Зоонозные инфекции: туляремия.	3	2	2	0	1			
Тема 5.12.3. Зоонозные инфекции (бруцеллез, туляремия).	3	2	2	0	1			
Тема 5.12.4. Сестринская помощь при зоонозных инфекциях(бруцеллез, туляремия).	6	4	0	4	2			
Тема 5.12.5. Сестринская помощь при зоонозных инфекциях (лептоспироз).	6	4	0	4	2			
<b>Тема 5.13. Инфекции наружных покровов.</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	6	12	9			
Тема 5.13.1. Рожа.	3	2	2	0	1			
Тема 5.13.2.Сибирская язва.	3	2	2	0	1			
Тема 5.13.3.Столбняк и бешенство.	3	2	2	0	1			
Тема 5.13.4. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (рожа, сибирская язва).	6	4	0	4	2			
Тема 5.13.5.Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (столбняк).	6	4	0	4	2			

	Тема 5.13.6. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (бешенство).	6	4	0	4	2			
	Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики) наименование МДК или итоговая по модулю	18							
	Производственная практика (по профилю специальности) наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю	36							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>255</b>	<b>134</b>	<b>46</b>	<b>88</b>	<b>67</b>			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>			
<b>Раздел 5 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.</b>		<b>46/88/67</b>	
Тема 5.1. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет и его виды.	Содержание учебного материала Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях	2	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунная система человека, иммунитет	2	

	и его виды.		
Тема 5.2 Методы диагностики инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> Методы диагностики инфекционных заболеваний Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Методы диагностики инфекционных заболеваний	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Методы диагностики инфекционных заболеваний	4	
Тема 5.3. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b> Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Медикаментозные методы лечения инфекционных заболеваний	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Принципы лечения при инфекционных заболеваниях.	4	
Тема 5.4. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.	4	
Тема 5.5. Кишечные инфекции	<b>Содержание учебного материала</b> Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В, ПТИ, ботулизм, сальмонеллез, шигеллез): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	<b>18</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В).	2	
	2. Кишечные инфекции ПТИ, ботулизм.	2	
	3. Кишечные инфекции сальмонеллез, шигеллез.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
1. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и В).	4		

	2.Сестринская помощь при кишечных инфекциях ПТИ, ботулизме.	4	
	3.Сестринская помощь при кишечных инфекциях сальмонеллезе, шигеллезах.	4	
Тема 5.6. Вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ.	<b>Содержание учебного материала</b> Кишечные инфекции (ВГА, ВГЕ): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при кишечных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Вирусные гепатиты ВГА, ВГЕ.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при вирусных гепатитах ВГА, ВГЕ.	4	
Тема 5.7. Вирусные гепатиты В, С, D	<b>Содержание учебного материала</b> Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты В, С, D): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	<b>12</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит В	2	
	2. Гемоконтактные инфекции. Вирусные гепатиты С, D	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Гемоконтактные инфекции. Вирусный гепатит В	4	
	2. Гемоконтактные инфекции. Вирусные гепатиты С, D	4	
Тема 5.8. ВИЧ – инфекция.	<b>Содержание учебного материала</b> ВИЧ – инфекция. ВИЧ – инфекция: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения. диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. ВИЧ – инфекция.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при ВИЧ – инфекциях	4	
Тема 5.9. Воздушно-капельные инфекции.	<b>Содержание учебного материала</b> Воздушно-капельные инфекции. Воздушно-капельные инфекции (грипп, ОРВИ, менингококковая инфекции, инфекционные мононуклеозы): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	<b>14</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Воздушно-капельные инфекции.	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Воздушно-капельные инфекции: грипп, ОРВИ.	4	
	2. Воздушно-капельные инфекции: менингококковая инфекции.	4	
	3. Воздушно-капельные инфекции: инфекционный мононуклеоз, дифтерия.	4	
Тема 5.10. Особо опасные и карантинные инфекции.	<b>Содержание учебного материала</b> Особо опасные и карантинные инфекции (холера, чума, сибирская язва): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Особо опасные и карантинные инфекции (холера).	2	
	2. Особо опасные инфекции (чума, сибирская язва)	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях (холера).	4	
	2. Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях (чуме, сибирской язве).	4	
Тема 5.11. Трансмиссивные инфекции	<b>Содержание учебного материала</b> Трансмиссивные (кровяные) инфекции (сыпной тиф и болезнь Брилля, малярия, Крымская геморрагическая лихорадка (КГЛ) : возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Сыпной тиф и болезнь Брилля.	2	
	2. Малярия	2	
	3. Трансмиссивные инфекции (КГЛ).	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринская помощь при трансмиссивных заболеваниях (сыпной тиф и болезнь Брилля, малярия).	4	
	2. Сестринский процесс при трансмиссивных заболеваниях (КГЛ).	4	
Тема 5.12. Зоонозные инфекции	<b>Содержание учебного материала</b> Зоонозные инфекции (бруцеллез, туляремия): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при зоонозных инфекциях, профилактика, мероприятия в очаге.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Зоонозные инфекции: бруцеллез.	2	
	2. Зоонозные инфекции: туляремия.	2	
	3. Зоонозные инфекции (бруцеллез, туляремия).	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринская помощь при зоонозных инфекциях (бруцеллез, туляремия).	4	
	2. Сестринская помощь при зоонозных инфекциях (лептоспироз).	4	
Тема 5.13. Инфекции наружных покровов.	<b>Содержание учебного материала</b> Инфекции наружных покровов (рожа, сибирская язва, столбняк и бешенство): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при инфекциях наружных покровов, профилактика, мероприятия в очаге.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Рожь.	2	
	2. Сибирская язва.	2	
	3. Столбняк и бешенство.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (рожа, сибирская язва).	4	
	2. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (столбняк).	4	
	3. Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов (бешенство).	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		67	
Виды самостоятельной работы			
<b>Примерные темы курсовых работ (проектов)</b>			
<b>Учебная практика УП 02.01</b>		18	
Темы занятий производственной практики			
<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>		<b>36</b>	
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 5. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>			

### Тематический план профессионального модуля (Раздел 6. Сестринский уход в невропатологии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена оченная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена оченная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>								
	<b>Раздел 6. Сестринский уход в невропатологии</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>22</b>			
	Тема 6.1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	9	6	2	4	3			
	Тема 6.2. Детский церебральный паралич.	3	2	2	0	1			
	Тема 6.3. Наследственно - дегенеративные и нервно мышечные заболевания	3	2	2	0	1			
	Тема 6.4. Детский церебральный паралич. Наследственно - дегенеративные и нервно мышечные заболевания	6	4	0	4	2			
	Тема 6.5. Нарушения мозгового и спинального кровообращения	3	2	2	0	1			
	Тема 6.6. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения.	6	4	0	4	2			
	Тема 6.7. Инсульт.	9	6	2	4	3			
	Тема 6.8. Травмы ЦНС	9	6	2	4	3			
Тема 6.9. Опухоли ЦНС	9	6	2	4	3				

Тема 6.10. Заболевания периферической нервной системы	9	6	2	4	3			
<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>22</b>			

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 6.  
Сестринский уход в невропатологии)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>			
<b>Раздел 6. Сестринский уход в невропатологии</b>		<b>16/28/22</b>	
Тема 6.1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сестринская помощь при патологии нервной системы. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях.  Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. <i>Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода.</i>  Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи.  Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций.  Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей.</p>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях	4	
Тема 6. 2. Детский церебральный	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2



паралич. Наследственно - дегенеративные и нервно мышечные заболевания	Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний, сестринский процесс. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Детский церебральный паралич.	2	
	2. Наследственно -дегенеративные и нервно мышечные заболевания	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1. Детский церебральный паралич. Наследственно -дегенеративные и нервно мышечные заболевания	4		
Тема 6.3. Нарушения мозгового и спинального кровообращения	<b>Содержание учебного материала</b> Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Нарушения мозгового и спинального кровообращения	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения.	4	
Тема 6.4. Инсульт.	<b>Содержание учебного материала</b> Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Инсульт.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Инсульт.	4	
Тема 6.5. Травмы ЦНС	<b>Содержание учебного материала</b> Травмы ЦНС. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста.	<b>6</b>	2

	<p>Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. <i>Травмы центральной нервной системы</i>. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Травмы ЦНС	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Травмы ЦНС	4	
Тема 6.6. Опухоли ЦНС	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Опухоли ЦНС. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.</p>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Опухоли ЦНС	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Опухоли ЦНС	4	
Тема 6.7. Заболевания периферической нервной системы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Заболевания периферической нервной системы. Факторы риска развития. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы.</p> <p>Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника.</p> <p>Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. <i>Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий</i>. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника.</p> <p>Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний.</p> <p>Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях.</p>	<b>6</b>	2

	Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Заболевания периферической нервной системы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Заболевания периферической нервной системы	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		22	
Виды самостоятельной работы			
<b>Примерные темы курсовых работ (проектов)</b>			
<b>Учебная практика УП 02.01</b>		-	
Темы занятий производственной практики			
<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>		-	
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 6. Сестринский уход в невропатологии</b>			

### Тематический план профессионального модуля (Раздел 7. Сестринская помощь в гериатрии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена оченная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>								
	<b>Раздел 7. Сестринская помощь в гериатрии</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>10</b>			
	Тема 7.1. Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	3	2	2	0	1			
	Тема 7.2. Особенности течения болезней сердечно - сосудистой системы и болезней крови у пожилых людей.	9	6	2	4	3			
	Тема 7.3. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	9	6	2	4	3			
	Тема 7.4. Лечение системы пищеварения у пациентов пожилого старческого возраста	9	6	2	4	3			
	Тема 7.5. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста	9	6	2	4	3			
	Тема 7.6. Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов	9	6	2	4	3			
Тема 7.7. Заболевания нервной системы органов чувств, опорно-двигательного аппарата в пожилом и	9	6	2	4	3				

старческом возрасте								
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ (Раздел 7. Сестринская помощь в гериатрии)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>			
<b>Раздел 7 Сестринская помощь в гериатрии</b>		<b>14/24/19</b>	
Тема 7.1. Сестринская помощь лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая гериатрия как составная часть геронтологии. Структура, цели и задачи гериатрической службы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом, вопросы диспансеризации. Основные законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого возраста. Структура и организация работы подразделений гериатрической помощи. Лечебно-профилактические и медико-социальные учреждения гериатрической помощи. Долговременное медицинское обслуживание гериатрических пациентов в системе медико-социальной помощи (патронажи). Цели и задачи сестринской службы, роль медсестры в организации и обеспечении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. Основные закономерности старения. Факторы риска заболеваний в пожилом возрасте. Взаимосвязь между возрастом и болезнями. Факторы риска преждевременного старения. Признаки ухудшения состояния пациента в гериатрической практике. Принципы профилактики старения. Общая характеристика геронтологического пациента. Этические аспекты работы медсестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике. Анатомо-физиологические особенности гериатрического пациента. Основные потребности пациентов пожилого и старческого возраста, способы их удовлетворения. Общие проблемы гериатрического пациента: риск травматизации, питание, не соответствующее потребностям организма, нарушение водно-электролитного баланса, нарушения сна, хроническая боль, отдышка, периферические отеки, риск нарушения целостности кожи и слизистых оболочек, нарушение поведения, дефицит самоухода, гиподинамия, нарушение мочеиспускания и дефекации. Обеспечение оптимального качества жизни пациентов с хронической патологией. Виды, цели, направления реабилитации в гериатрии. Правила реабилитации пожилого человека. Медицинская реабилитация, физическая реабилитация: особенности применения ЛФК и массажа у пожилых людей (аэробные нагрузки, физиотерапия). Проблема гиподинамии. Коррекция образа жизни пожилого и старческого возраста. Профессиональная психологическая реабилитация, социальная реабилитация. Протезирование зубов, применение ортопедических приспособлений. Пенсионная болезнь. Различные аспекты сестринской деятельности при работе с гериатрическими пациентами.</p>	2	1

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.	2	
Тема 7.2. Особенности течения болезней сердечно - сосудистой системы и болезней крови у пожилых людей.	<b>Содержание учебного материала</b> Возрастные особенности системы крови и ССС, их роль в формировании патологических процессов. Особенности течения анемии, лейкозов в пожилом возрасте. Особенности ИБС: гипертонической болезни, атеросклероза, острой и хронической СС недостаточности. Роль медсестры в диагностике заболеваний. Причины и признаки дестабилизации состояния. Значение сестринской деятельности и экстренной помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого и старческого возраста. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Осуществление сестринского процесса в амбулаторных и стационарных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля. <b>Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения</b> , симптомы болезни, динамика, подготовка исследованием, диетотерапия. Уход, самоуход, профилактика осложнений. Ведение учебной документации. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов; заполнение медицинской документации кардиологического отделения; обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Принципы обучения пациентов и их родственников правильному приему назначенных лекарственных средств; ведению дневника самоконтроля. Выполнение манипуляций по уходу за пациентами с заболеваниями сердечнососудистой системы (измерение артериального давления, определение пульса, контроль динамики периферических отеков, постановка горчичников и т.д.)	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Особенности течения болезней сердечно - сосудистой системы и болезней крови у пожилых людей.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Особенности течения болезней сердечно - сосудистой системы и болезней крови у пожилых людей.	4	
Тема 7.3. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	<b>Содержание учебного материала</b> Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения течения и клинической картины пневмонии у пожилых людей. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения и реабилитации пневмонии у пожилых пациентов. Хронический бронхит у пожилых людей, принципы лечения, реабилитации. Особенности течения бронхиальной астмы, принципы лечения, реабилитации, профилактики бронхиальной астмы. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания. Выполнение плана сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Отдыхка – как важная сестринская проблема. <b>Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания</b> , основные клинические симптомы, динамика, подготовка исследованием, медикаментозное лечение, профилактика осложнений. Участие медицинской сестры в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов; участие в заполнении медицинской документации; обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала; обучение пациентов современным методам самоухода, использованию различных типов	<b>6</b>	2

	карманных ингаляторов, применению простейших физиотерапевтических средств при лихорадке.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	4	
Тема 7.4. Лечение системы пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста	<b>Содержание учебного материала</b> Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема нарушения перистальтики кишечника и запоров в гериатрии. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний ЖКТ у пожилых. Этиология и способствующие факторы, особенности проявления заболеваний гепатобиллиарной системы и поджелудочной железы в гериатрии. Принципы предупреждения заболеваний гепатобиллиарной системы. Особенности подготовки пациентов к лабораторно-инструментальным методам исследования в гастроэнтерологии у пожилых и старых людей. Потребности пожилых и старых пациентов с заболеваниями ЖКТ. <b>Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения,</b> основные клинические симптомы, динамика, подготовка исследованием, диетотерапия, медикаментозное лечение, профилактика осложнений. Участие медицинской сестры в проведении диагностических и лечебных процедур; отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп; поддержание безопасной среды для пациентов; участие в заполнении медицинской документации	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Лечение системы пищеварения у пациентов пожилого старческого возраста	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Лечение системы пищеварения у пациентов пожилого старческого возраста	4	
Тема 7.5. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста	<b>Содержание учебного материала</b> Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности течения пиелонефритов и мочекаменной болезни у пожилых людей. Понятие доброкачественной гиперплазии предстательной железы: способствующие факторы, клинические проявления, принципы диагностики в том числе использование скрининг-тестов, принципы лечения и ухода за больными. Неудержание и недержание как важные сестринские проблемы лиц пожилого и старческого возраста. Изменение половых органов в процессе старения. Изменение гормонального фона половых гормонов.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Болезни почек и мочевыводящих путей у пациентов пожилого и старческого возраста	4	
Тема 7.6. Заболевания эндокринной системы у гериатрических	<b>Содержание учебного материала</b> Возрастные особенности эндокринной системы и их роль в формировании патологии. Метаболический	<b>6</b>	2

пациентов	<p>синдром: лечение, уход, профилактика. Проблемы сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте: причины, способствующие факторы. Особенности проявления и осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом возрасте; Особенности возникновения, клинических проявлений щитовидной железы. Диагностика эндокринных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Потребности и основные проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями эндокринной системы и пути их решения.</p> <p><b>Уход за больными с заболеваниями почек и эндокринной системы пациентов пожилого и старческого возраста.</b> Основные симптомы, течения, подготовка к исследованиям, лечение. Ведение документации, профилактика осложнений. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в урологии. Сбор мочи на различные исследования, подготовка пациентов к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования, применение памперсов при недержании и неукротимости мочи, выполнение инъекций Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Правила оказания доврачебной помощи острой задержке мочи.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Заболевания эндокринной системы у гериатрических пациентов</p>		
Тема 7.7. Заболевания нервной системы органов чувств, опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возрастные особенности нервной системы и их роль в формировании патологии. Особенности возникновения течения клинической картины, лечения и ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения у пожилых пациентов, профилактика осложнений. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, сенильной деменции у гериатрических пациентов. Особенности сестринской помощи при заболеваниях нервной системы и нарушениях психики в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p> <p>Возрастные особенности органов чувств: их роль в формировании патологии. Особенности сестринской помощи пациентам с нарушениями слуха, зрения в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p> <p>Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата их роль в формировании патологии. Особенности течения деформирующего обменного полиартрита. Проблемы остеопороза в пожилом возрасте. Понятие о деформирующем артрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов. Причины и профилактика травматизма у пожилых людей. Типичные травмы пожилого и старческого возраста.</p> <p>Уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата. Основные симптомы, динамика, обследование, диетотерапия, методы лечения, профилактика осложнений, ведение медицинской документации. Демонстрация пациентов в старших возрастных группах. Осуществление отдельных этапов сестринского процесса у пациентов в постинсультном периоде, с болезнью Паркинсона, Альцгеймера. Отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп, страдающих нарушениями психики, зрения и слуха.</p> <p>Уход за пациентом на постельном режиме. Поддержание безопасной среды для пациентов, в том числе</p>	2	2



	перемещение пациентов в соответствии с правилами биомеханики. Осуществление сбора информации о пациентах с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, выявление проблем, планирование, сестринское вмешательство. Обучение пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата правилам лечебного питания, правильному приему назначенных лекарственных средств. Реабилитация травматологических пациентов пожилого и старческого возраста.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Заболевание нервной системы органов чувств, опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Заболевание нервной системы органов чувств, опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		19	
Виды самостоятельной работы			
<b>Примерные темы курсовых работ (проектов)</b>			
<b>Учебная практика УП 02.01</b>		-	
Темы занятий производственной практики			
<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>		-	
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 7. Сестринский уход в гериатрии</b>			

## Тематический план профессионального модуля (Раздел 8. Сестринская помощь в офтальмологии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>								
	<b>Раздел 8. Сестринская помощь в офтальмологии</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>11</b>			
	Тема 8.1. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Анатомия и физиология органа зрения.	9	6	2	4	3			
	Тема 8.2. Сестринская помощь при глаукоме	9	6	2	4	3			
	Тема 8.3. Заболевания хрусталика. Катаракта	3	2	2	0	1			
	Тема 8.4. Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных каналов, конъюнктивы	6	4	0	4	2			
	Тема 8.5. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	6	4	0	4	2			
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>11</b>				

**3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
(Раздел 8. Сестринская помощь в офтальмологии)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>			
<b>Раздел 8. Сестринская помощь в офтальмологии</b>		<b>6/16/11</b>	
Тема 8.1. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Анатомия и физиология органа зрения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.</p> <p>Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза.</p> <p>Методика обследования пациента в офтальмологическом кабинете поликлиники или глазном отделении стационара, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования.</p> <p>Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы (ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка): причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств.</p> <p>Кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит – причины, основные клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Фармакотерапия, способы введения лекарственных средств. Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с патологией глазного яблока.</p>		2
<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>	
1. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Анатомия и физиология органа зрения.		2	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Анатомия и физиология органа зрения.		4	
Тема 8.2. Глаукома	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение,</p>		2

	<p>сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии. Особенности работы медицинской сестры с пациентами с глаукомой. Заполнение сестринской документации. Выполнение практических манипуляций: определение поля зрения, измерение внутриглазного давления, инстилляція растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость, массаж радужной оболочки.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при глаукоме	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при глаукоме	4	
Тема 8.3. Заболевания хрусталика. Катаракта	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации. Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных каналов, конъюнктивы. Выполнение практических манипуляций: промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.</p> <p>Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.</p> <p>Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения</p>		2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Заболевания хрусталика. Катаракта	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Сестринская помощь при заболеваниях век, слезных каналов, конъюнктивы	4	
	2. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Виды самостоятельной работы	11	
<b>Примерные темы курсовых работ (проектов)</b>			

Тематический план профессионального модуля (Раздел 9. Сестринская помощь в оториноларингологии)

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

(Раздел 9. Сестринская помощь в оториноларингологии)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>								
	<b>Раздел 9. Сестринская помощь в оториноларингологии</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>11</b>			
	Тема 9.1. Острый ринит, ринофарингит. Острый фарингит Ангина	9	6	2	4	3			
	Тема 9.2. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит	9	6	2	4	3			
	Тема 9.3. Отит	9	6	2	4	3			
	Тема 9.4. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху	6	4	0	4	2			
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>11</b>				

### 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

(Раздел 9. Сестринская помощь в оториноларингологии)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>			
<b>Раздел 9. Сестринская помощь в оториноларингологии</b>		<b>6/16/11</b>	
Тема 9.1. Острый ринит, ринофарингит. Острый фарингит Ангина	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов . Острый ринит, ринофарингит, острый фарингит, ангина. Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Острый ринит, ринофарингит. Острый фарингит Ангина	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Острый ринит, ринофарингит. Острый фарингит Ангина	4	
Тема 9.2. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов.</b> Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Особенности оказания сестринской помощи в		2

	стационарных и поликлинических условиях.. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Стенозирующий ларинготрахеит. Синусит	4	
Тема 9.3. Отит	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху. Профилактика нарушений слуха. Консультирование членов семьи пациента.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Отит	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Отит	4	
	2. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы <b>Примерные темы курсовых работ (проектов)</b>		11	

**Тематический план профессионального модуля (Раздел 10.Сестринская помощь во фтизиатрии)**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена оточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>								
	<b>Раздел 10.Сестринская помощь во фтизиатрии</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>19</b>			
	Тема 10.1. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.	3	2	2	0	1			
	Тема 10.2. Организация противотуберкулезной службы	9	6	2	4	3			
	Тема 10.3. Этиология и патогенез, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких.	3	2	2	0	1			
Тема 10.4. Сестринский	6	4	0	4	2				



процесс при различных формах туберкулеза. Методы диагностики									
Тема 10.5. Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких.	9	6	2	4	3				
Тема 10.6. Классификация противотуберкулезных препаратов.	9	6	2	4	3				
Тема 10.7. Профилактики туберкулеза.	9	6	2	4	3				
Тема 10.8. Туберкулез внелегочной локализации	9	6	2	4	3				
Итого	57	38	14	24	19				

**3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
(Раздел 10.Сестринская помощь во фтизиатрии)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)			
<b>Раздел 10.Сестринская помощь во фтизиатрии</b>		<b>14/24/19</b>	
Тема 10.1. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Эпидемиология туберкулеза.	2	1
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.	2	
Тема 10.2. Организация противотуберкулезной службы.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация противотуберкулезной службы. Цели и задачи противотуберкулезной	6	2

	службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Организация противотуберкулезной службы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Организация противотуберкулезной службы	4	
Тема 10.3. Этиология и патогенез, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких.	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология и патогенез, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких. Правила сбора информации о пациенте. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Сестринский процесс при различных формах туберкулеза. Методы диагностики. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Измерение температуры тела. Определение пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение частоты дыхательных движений. Регистрация полученных результатов в температурном листе. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Этиология и патогенез, методы диагностики, сестринский процесс при туберкулезе легких.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза. Методы диагностики.	4	
Тема 10.4. Принципы лечения, неотложные состояния при	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких. Общие принципы	6	2

туберкулезе легких.	лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Принципы медикаментозной терапии. Режимы химиотерапии при различных формах туберкулеза. Патогенетическая терапия туберкулеза. Местные методы лечения.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Принципы лечения, неотложные состояния при туберкулезе легких.	4	
Тема 10.5. Классификация противотуберкулезных препаратов.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация противотуберкулезных препаратов. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Осложнения противотуберкулезных препаратов.	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Классификация противотуберкулезных препаратов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Классификация противотуберкулезных препаратов.	4	
Тема 10.6. Профилактики туберкулеза.	<b>Содержание учебного материала</b> Профилактики туберкулеза. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набора инструментария для проведения плевральной пункции. Диагностическая значимость отдельных лабораторных методов исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Подготовка пациента к бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры. Значение отдельных методов инструментальных исследований для диагностики туберкулеза. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ.	6	2

	<p>Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза. Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Профилактики туберкулеза.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Профилактики туберкулеза.	4	
Тема 10.7. Туберкулез внелегочной локализации.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Туберкулез внелегочной локализации. Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи.  Сестринский процесс при уходе за пациентами, страдающими туберкулезом.  Планирование и осуществление сестринского вмешательства у пациентов с туберкулезом, оценка его результатов. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.</p>	6	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Туберкулез внелегочной локализации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Туберкулез внелегочной локализации.	4	

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы	19	
<b>Примерные темы курсовых работ (проектов)</b>		
<b>Учебная практика УП 02.01</b>	--	
Темы занятий производственной практики	-	
<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>	-	
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья), раздел 10. Сестринский уход во фтизиатрии</b>		

**Тематический план профессионального модуля (Раздел 11 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии)**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена оточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена оточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.- 2.8.	<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>								
	<b>Раздел 11 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>27</b>			
	Тема 12.1. Сестринская помощь при болезнях кожи.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.2. Сестринская помощь при пиодермии.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.3. Сестринская помощь при аллергических дерматитах.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.4. Сестринская	9	6	2	4	3			

	помощь при псориазе.								
	Тема 12.5. Сестринская помощь при микозах.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.6. Сестринский процесс при дерматозоонозах.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.7. Сестринская помощь при вирусных дерматозах.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.8. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	9	6	2	4	3			
	Тема 12.9. Сестринская помощь при гонорее у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе	9	6	2	4	3			
	Итого	81	54	18	36	27			

**3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
(Раздел 11 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)</b>			
<b>Раздел 11 Сестринская помощь в дерматологии и венерологии</b>		<b>18/36/27</b>	
Тема 12.1. Сестринская помощь при болезнях кожи.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при болезнях кожи. Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи.	6	1

	<p>Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания.          Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи.          Морфологические элементы кожных высыпаний. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания).</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при болезнях кожи.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при болезнях кожи.	4	
Тема 12.2. Сестринская помощь при пиодермии.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика .	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при пиодермии.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при пиодермии.	4	
Тема 12.3. Сестринская помощь при аллергических дерматитах.	<p>Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника</p> <p>Особенности ухода за стопами при аллергических дерматитах. Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.</p>	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при аллергических дерматитах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при аллергических дерматитах.	4	
Тема 12.4. Сестринская помощь при псориазе.	<b>Содержание учебного материала</b> Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса. Психологические, физиологические и социальные проблемы больных псориазом.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при псориазе.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	



	1. Сестринская помощь при псориазе.	4	
Тема 12.5. Сестринская помощь при микозах.	<b>Содержание учебного материала</b> Сестринская помощь при микозах. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Особенности ухода за стопами при микозах.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при микозах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при микозах.	4	
Тема 12.6. Дерматозоозы	<b>Содержание учебного материала</b> Дерматозоозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский процесс при дерматозоозах. Сестринский процесс при дерматозоозах. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринский процесс при дерматозоозах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский процесс при дерматозоозах.	4	
Тема 12.7. Сестринская помощь при вирусных дерматозах.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о вирусных дерматозах. Герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение). Факторы риска, способствующие повышению активности вируса. Бородавки (этиология, классификация, лечение). Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение). Понятие о туберкулезе кожи. Клинические разновидности. Эпидемиология и профилактика.	<b>6</b>	2
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при вирусных дерматозах.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при вирусных дерматозах.	4	
Тема 12.8. Сестринская помощь при	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2

заболеваниях, передающихся половым путем.	<p>Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем, их классификация. Лабораторная, серологическая и культуральная диагностика инфекций, передающихся половым путем. Санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем. Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.</p> <p>Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониозе, бактериальном вагинозе. . Клинические особенности, принципы диагностики и лечения. Техника забора материала на лабораторные исследования, меры безопасности медицинского персонала при работе с кровью и заразным материалом.</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониозе, бактериальном вагинозе. Студенты учатся брать мазки на ИППП, гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода. Учатся брать сок простаты, брать материал для исследования на бледную трепонему; взять кровь на комплекс серологических реакций. Студенты учатся выписывать основные рецепты по теме; проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях. Оформлять медицинскую документацию.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем.	4	
Тема 12.9. Сестринская помощь при гонорее у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи.</p> <p>Сифилис. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах.</p>	<b>6</b>	2

	<p>Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.</p> <p>Сестринский процесс при сифилисе. Сестринский процесс при врожденном сифилисе. Условия и пути заражения. Клиника, течение, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам.</p> <p>Применение лекарственных средств в дерматовенерологии</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Глюкокортикостероиды в дерматологической практике. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Сестринская помощь при гонорее у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринская помощь при гонорее у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы <b>Примерные темы курсовых работ (проектов)</b>	27	

### Тематический план профессионального модуля МДК 02.02 Основы реабилитации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов (если предусмотрена оточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ОК 1-13 ПК 2.1.-2.8.	<b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>40</b>			
	<b>Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			
	Тема 2.1. 1. Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации	3	2	2	0	1			
	Тема 2.1. 2. Медицинские аспекты инвалидности	3	2	2	0	1			
	<b>Тема 2.2. Реабилитационный процесс. Составление программ медицинской реабилитации</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			
	Тема 2.2.1. Принципы организации реабилитационного процесса	3	2	2	0	1			
	Тема 2.2.2. Составление индивидуальной программы	3	2	2	0	1			

реабилитации									
<b>Тема 2.2.3.</b> Роль физической культуры в реабилитации пациентов. Принципы составления комплексов упражнений ЛФК	3	2	2	0	1				
<b>Тема 2.2.4.</b> Основы физиотерапии	3	2	2	0	1				
<b>Тема 2.2.5.</b> Основы массажа	3	2	2	0	1				
<b>Тема 2.2.6.</b> Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации	3	2	2	0	1				
<b>Тема 2.2.7.</b> Знакомство с работой кабинета физиотерапии. Аппаратная физиотерапия	6	4	0	4	2				
<b>Тема 2.2.8.</b> Лечебная физкультура и медицинский массаж	6	4	0	4	2				
<b>Тема 2.3. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>				
<b>Тема 2.3.1.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на различных этапах	3	2	2	0	1				
<b>Тема 2.3.2.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на различных этапах. Ортопедическая реабилитация.	6	4	0	4	2				
<b>Тема 2.3.3.</b> Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	6	4	0	4	2				

<b>Тема 2.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 2.4.1.</b> Реабилитационный процесс при патологии центральной и периферической нервной системы	3	2	2	0	1			
<b>Тема 2.4.2.</b> Реабилитация пациентов при патологии нервной системы на различных этапах.	6	4	0	4	2			
<b>Тема 2.4.3.</b> Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы	6	4	0	4	2			
<b>Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 2.5.1</b> Реабилитационный процесс при патологии дыхательной системы	3	2	2	0	1			
<b>Тема 2.5.2</b> Реабилитационный процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	3	2	2	0	1			
<b>Тема 2.5.3</b> Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы	3	2	2	0	1			
<b>Тема 2.5.4</b> Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы и с нарушениями обмена веществ	3	2	2	0	1			
<b>Тема 2.5.5</b> Реабилитация пациентов	6	4	0	4	2			

при различной патологии дыхательной системы									
<b>Тема 2.5.6</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на различных этапах	6	4	0	4	2				
<b>Тема 2.5.7</b> Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы	6	4	0	4	2				
<b>Тема 2.5.8</b> Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы и с нарушениями обмена веществ	6	4	0	4	2				
<b>Тема 2.5.9</b> Составление программы реабилитации при сахарном диабете	6	4	0	4	2				
<b>Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>				
<b>Тема 2.6. 1</b> Реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.	3	2	2	0	1				
<b>Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>				
<b>Тема 2.7. 1</b> Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	9	6	2	4	3				
<b>Учебная практика (в случае проведения концентрированной учебной практики) наименование МДК или итоговая по модулю</b>	36								
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	36								

наименование МДК, раздела МДК или итоговая по модулю								
Итого	192	80	32	48	40			

### 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

#### ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

##### МДК 02.02 Основы реабилитации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>		<b>32/48/40</b>	
<b>Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия. Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни. Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации	2	



	2. Медицинские аспекты инвалидности	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Реабилитационный процесс.</b> <b>Составление программ</b> <b>медицинской реабилитации</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	2
	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Основные средства реабилитации. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений. Виды режимов двигательной нагрузки Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Массаж. Системы и виды массажного воздействия. Методы рефлексотерапии. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия. Технические средства реабилитации. Барьеры, возникающие на жизненном пути инвалида, пути решения проблем, связанных с ними. Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Принципы организации реабилитационного процесса	2	
	2. Составление индивидуальной программы реабилитации	2	
3. Роль физической культуры в реабилитации пациентов Принципы составления комплексов упражнений ЛФК	2		

	4. Основы физиотерапии	2		
	5. Основы массажа	2		
	6. Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации	2		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	1. Знакомство с работой кабинета физиотерапии. Аппаратная физиотерапия	4		
	2. Лечебная физкультура и медицинский массаж	4		
<b>Тема 2.3. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2	
	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии			
	<b>Теоретические занятия</b>			<b>2</b>
	1. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на различных этапах			2
	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>
	1. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на различных этапах. Ортопедическая реабилитация.			4
	2. Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата			4
<b>Тема 2.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2	
	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии,			

	пролежней. Двигательная активизация. <b>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы:</b> профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Реабилитационный процесс при патологии центральной и периферической нервной системы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Реабилитация пациентов при патологии нервной системы на различных этапах.	4	
	2. Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы	4	
<b>Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	2
	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям.</p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж.</p> <p>Психосоциальная реабилитация</p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности,</p>		

	<p>связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Реабилитационный процесс при патологии дыхательной системы	2	
	2. Реабилитационный процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	
	3. Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы	2	
	4. Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы и с нарушениями обмена веществ	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	1. Реабилитация пациентов при различной патологии дыхательной системы	4	
	2. Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на различных этапах	4	
	3. Реабилитационный процесс при заболеваниях пищеварительной системы	4	
	4. Реабилитационный процесс при заболеваниях мочевыделительной системы и с нарушениями обмена веществ	4	
	5. Составление программы реабилитации при сахарном диабете	4	
<b>Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p>Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	

	1. Реабилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.	2	
<b>Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		40	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление таблиц и схем «Организационное взаимодействие различных видов реабилитации», «Сравнительная характеристика этапов реабилитации», «роль медицинской сестры на различных этапах реабилитации», «Алгоритм отбора пациентов для реабилитации», «основные средства реабилитации». Составление комплексов упражнений лечебной гимнастики при различных заболеваниях. Составление планов реабилитации пациентов различного возраста при: <ul style="list-style-type: none"> <li>• травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>• повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>• заболеваниях внутренних органов</li> <li>• нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха онкологических заболеваниях</li> </ul>			
<b>Учебная практика. Основы реабилитации</b> <b>Виды работ</b> Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: <ul style="list-style-type: none"> <li>травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>заболеваниях внутренних органов</li> <li>нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха онкологических заболеваниях</li> </ul> Составление программы реабилитации при различных заболеваниях пищеварительной системы Составление программы реабилитации при сахарном диабете Составление программы реабилитации при ожирении, наследственных нарушениях обмена веществ Разработка программы реабилитации пациента с нарушениями зрения и слуха		36	

Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы		
Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы		
<b>Производственная практика Основы реабилитации</b> <b>Виды работ</b> Знакомство с работой кабинета физиотерапии Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: <ul style="list-style-type: none"> <li>• травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</li> <li>• повреждениях и заболеваниях нервной системы</li> <li>• заболеваниях внутренних органов</li> <li>• нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха онкологических заболеваниях</li> </ul> Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	36	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

##### ***Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:***

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель

- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья



- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные:**

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной мед.помощи: учебное пособие.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014
2. Акушерство – гинекология. Учебник / под ред. И.К. Славяновой - М., 2014. - 495 с.
3. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие для медицинских училищ / под ред. М.В. Дзигуа - М., 2014. — 656 с.
4. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие / под ред. Л. А. Лысак - М., 2013. - 348 с.
5. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. - Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.

6. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учебник. - Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.
7. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие - Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.
8. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум. - Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.
9. Сестринское дело в педиатрии: руководство. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. 2013. - 128 с.
10. Белоусова А.К. Сестринское дело при инф. болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. - Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.
11. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии: учебное пособие. - Ростов — на — Дону: Феникс, 2013.
12. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник. - Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.
13. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни. - Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.
14. Ананьев С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие. - Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.
15. Козлова Л.В. Основы реабилитации для мед. колледжей. - Ростов — на — Дону: Феникс, 2014.
16. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. Серия "СПО"

**Дополнительные:**

1. Курс лекций по вирусологии. Краевая патология по педиатрии. – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2012
1. Акушерско-гинекологический массаж : руководство / М. Г. Шнейдерман . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. : ил.
2. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

**Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ ([http://www.rosminzdrav.ru](http://www.www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)  
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
(<http://www.mednet.ru>)  
<http://con-med.ru/>  
[Med-edu.ru](http://Med-edu.ru)  
[www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru)  
[www.evrika.ru/](http://www.evrika.ru/)  
[med-info.ru/](http://med-info.ru/)  
[top.medlinks.ru](http://top.medlinks.ru)  
<http://www.pharm-med.ru/>  
<http://www.antibiotic.ru/>  
<http://www.medkrug.ru/>  
<http://www.medico.ru/>  
<http://www.pharminindex.ru/>  
<http://www.medvestnik.ru/>  
<http://www.med-pravo.ru/>  
<http://www.mosgorzdrav.ru/>  
[www.evrika.ru/](http://www.evrika.ru/)  
[top.medlinks.ru/](http://top.medlinks.ru/)  
[www.zdrav.ru/](http://www.zdrav.ru/)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена и т.д.

<b>Результаты (освоенные профессиональные Компетенции и формируемые соответствующие общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в МО. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств
ПК 2.5. Соблюдать правила	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру

использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно- диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно- диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета сестринского дела, основ реабилитации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение учебных кабинетов сестринского дела, основ реабилитации должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты сестринского дела, основ реабилитации должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации,

технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*



Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

При разработке рабочей программы дисциплины ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Исправлены технические ошибки.

3. Обновлен список литературы – вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.